# Projekt FAIR Fair Artificial Intelligence Recruiting

#### Projektpartner





#### Assoziierte Projektpartner









#### Gefördert durch

Ministerium für Wirtschaft, Innovation, Digitalisierung und Energie des Landes Nordrhein-Westfalen





#### **EFRE.NRW**

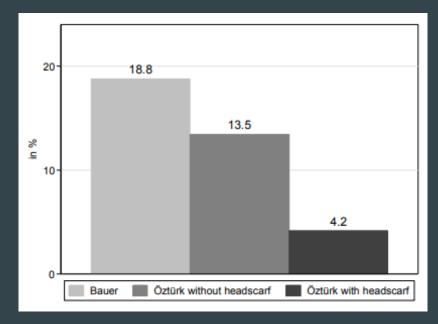


**EUROPÄISCHE UNION** 

Europäischer Fonds für regionale Entwicklung

# HR diskriminiert im Recruiting





Identischer Lebenslauf mit unterschiedlichen Fotos / Namen

Rückmeldung nach Foto / Namen

Weichselbaumer D.: Multiple Discrimination against Female Immigrants Wearing Headscarves, in Industrial and Labor Relations Review, Vol. 73, Nr. 3, Seite(n) 600-627, 2020

# Diskriminierung durch Algorithmen

#### (1) Identifikation von Gruppen ist möglich

#### Direkte Identifikation:

Dem Model werden die Eigenschaften mitgeteilt

#### <u>Indirekte Identifikation:</u>

Das Model kann anhand anderer Kriterien Annahmen über Eigenschaften treffen

### (2) Diskriminierung in den Trainingsdaten

#### <u>Trainingsdaten mit Diskriminierung:</u>

Die meisten Arbeitsmarktdaten wie Gehalt, Beförderungen oder Stellenbewertungen

#### Bessere Trainingsdaten:

Eignungsdiagnostische Verfahren, aber nur wenn ein eindeutiger Zusammenhang mit Arbeitsleistung besteht!

Trainingsdaten sollten immer hinsichtlich Diskriminierung untersucht und zur Not bereinigt werden!

## Was macht FAIR?

#### Bildung

Für die Einordnung von Bildungsabschlüssen werden Kontextinformationen zu Notengebung und Selektion benötigt – idealerweise auf Schul-/ Programmebene.

Methodisch erfolgt dies entsprechend der von CASE für die Vergleichbarkeit von Hochschulabschlüssen gewählten Verfahren.

#### Arbeitserfahrung

Für die Einordnung von Berufserfahrung werden Kontextinformationen zu Stellenbewertung und Gehalt benötigt.

Andere Variablen wie Dauer der Beschäftigung werden durch das Model optimiert.

#### Soziale Aktivitäten

Informationen zu sozialen Aktivitäten werden durch das Model in unstrukturierter Form bewertet.

Falls notwendig können soziale Aktivitäten durch ein automatisches Mapping grupiert werden um die Analyse zu erleichtern.

#### **Sprach- und IT-Kenntnisse**

Die Bewertung von Sprach- und IT-Kenntnissen ist abhängig von der konkreten Stelle. Deshalb können Ausschlüsse anhand von Kenntnissen erfolgen.

Darüber hinaus analysiert das Model die vorliegenden Kenntnisse und bewertet diese. Falls notwending werden Kenntnisse vorab grupiert, um die Analyse zu vereinfachen.

### Sophie Pauke

Raderberger Straße 173, 50968 Köln Phone: +49 (0) 221 99 55 44 63 E-Mail: sophie@candidate-select.de



#### Bildung

Bonn, Deutschland Universität Bonn – Bonn Graduate School of Economics
September 2013 – August 2015 M.Sc.: Economics, Notendurchschnitt: 1,4

These: Gender-Wage-Gaps im internationalen Vergleich

Maastricht, NiederlandeMaastricht University - School of Business and EconomicsSeptember 2010 - August 2013B.Sc.: International Business, Notendurchschnitt: 8.4Major: Business Strategy

Köln, Deutschland Gymnasium Erzbischöfliche Liebfrauenschule Köln September 2001 – August 2010 Abitur, Notendurchschnitt: 2,0

Leistungskurse: Geschichte und Mathe

#### Arbeitserfahrung

Bonn, Deutschland candidate select GmbH (CASE) Data Scientist
Seit April 2016 Algorithmische Bewertung von akademischen Abschlüssen

Bonn, Deutschland Universität Bonn (GSBE) Wissenschaftliche Mitarbeiterin Januar 2015 – März 2016 Arbeitsmarktforschung mit Blick auf Diskriminierung

Köln, Deutschland
August 2012 – Oktober 2015
Studitemps GmbH Intern
Recruiting von Studenten und Marketing

#### Soziale Aktivitäten

Maastricht, Niederlande Scope (Studentenvertretung) Präsident Januar 2011 – Januar 2012 Organisation von Tutorials zur Klausurvoi

Organisation von Tutorials zur Klausurvorbereitung und Besuchen bei Unternehmen

Köln, Deutschland
Seit Oktober 2008
Sozialdemokratische Partei Deutschland Aktives Mitglied
Unterstützung bei Wahlkämpfen und Organisation von
Veranstaltungen

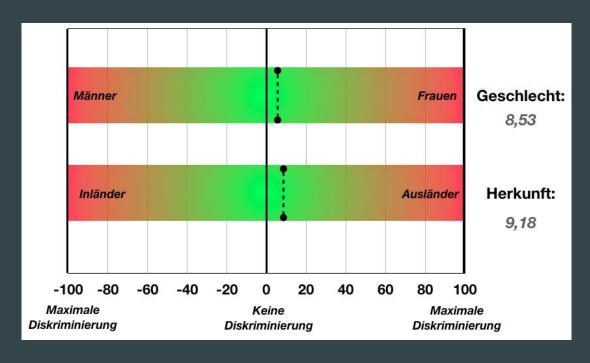
#### Sprachkenntnisse

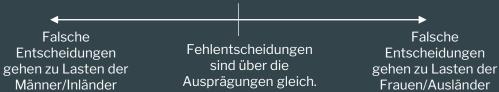
 ${\bf Deutsch} \ ({\bf Muttersprache}), {\bf Englisch} \ ({\bf Verhandlungssicher}), {\bf Spanisch} \ ({\bf Fortgeschritten}), \\ {\bf Niederländisch} \ ({\bf Basis-Kenntnisse})$ 

#### IT – Kenntnisse

Microsoft Office (Excel, Outlook, Power Point, Word), LaTex; Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator, After Effects); Stata, Eviews, Matlab, R; HTML, JavaScript, Python

### Der FAIR Index







zeigt das Ausmaß der Diskriminierung auf einer **Skala** von -100 über 0 bis 100

anwendbar auf **multiple**diskriminierungssensible
Merkmale