



# Ausbildungsempfehlungen Organisationen im Naturschutz- und Umweltbereich

Vorstudienpraktikum für die Zulassung zum Studiengang  
Bachelor of Science in Waldwissenschaften  
an der Hochschule für Agrar-, Forst- und  
Lebensmittelwissenschaften (HAFL) in Zollikofen

Fassung vom 11.08.2023

**Forstdienst:** \_\_\_\_\_  
**Praktikumsbetreuerin:** \_\_\_\_\_  
**Praktikant/in:** \_\_\_\_\_  
**Praktikumsdauer:** Von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

# Inhaltsverzeichnis

1	Geltungsbereich und Zweck	2
2	Hinweise	2
3	Dokumente zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz	3
4	Bezugsquellen Unterlagen	3
5	Ausbildungsempfehlungen	4
	5.1 Berufliche und allgemeine Kenntnisse	4
	5.2 Diverse zusätzliche Bereiche	4
6	Anhang: Ausbildungsempfehlung für Forstwart/in	5

## 1 Geltungsbereich und Zweck

Diese Ausbildungsempfehlung gilt für das Vorstudienpraktikum in Organisationen im, Naturschutz- und Umweltbereich für die Zulassung zum Studium Waldwissenschaften (BSc in Waldwissenschaften der BFH) der Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften (HAFL) in Zollikofen.

Die Ausbildungsempfehlung ist ein Hilfsmittel für die Praktikantin bzw. den Praktikanten und die Praktikumsorganisation, die Ausbildungsziele<sup>1</sup> zu erreichen. Sie dient zur Planung, Koordination und Kontrolle der Ausbildungsziele.

## 2 Hinweise

Die Stellen in Natur- und Umweltschutzorganisationen sind vielfältig und unterscheiden sich stark. Es wird deswegen darauf verzichtet eine einheitliche Liste mit Ausbildungsinhalten zu erstellen. Dies unterscheidet diese Stellen von den «klassischen» Forstbetrieben. Die Ausbildungsinhalte sollen sich am Bildungsplan Forstwart/in orientieren. Dieses Wissen wird entweder durch Praxiserfahrung oder durch Selbststudium erlangt und zum Studienstart an der HAFL als bekannt vorausgesetzt.

Je mehr Waldthemen im Aufgabenbereich der Praktikantin bzw. des Praktikanten liegen, umso mehr Wissen kann praktisch erfahren werden. Diejenigen Ausbildungsinhalte, die im Praktikum nicht vermittelt werden können, müssen durch die Praktikantin bzw. den Praktikanten selbst im Literaturstudium erarbeitet werden. Grundlage ist hier der Berufskundeordner Forstwart/in der Fachstelle forstliche Bildung (CODOC).

Damit die Praktikantinnen und Praktikanten in Natur- und Umweltschutzorganisationen auf den gleichen Wissensstand kommen wie diejenigen in forstlichen Betrieben, sind im Anhang die Ausbildungsziele für Forstbetriebe und Forstunternehmen aufgelistet.

- ✓ Stellen Sie in einem Arbeitsprogramm die notwendigen und möglichen Tätigkeiten zusammen. Dieses Arbeitsprogramm wird dann von der Praktikantin bzw. dem Praktikanten vor Vertragsunterzeichnung den Praktikumsverantwortlichen der HAFL zugeschickt. Es erfolgt eine Bestätigung, dass das Praktikum mit dem vorliegenden Programm gutgeheissen wird.
- ✓ Besprechen Sie regelmässig mit der Praktikantin bzw. dem Praktikanten den Stand der Ausbildungsziele und planen Sie gegebenenfalls Massnahmen zum Erreichen der Ausbildungsziele. Die Liste ist von der Praktikantin bzw. dem Praktikanten nachzuführen.

<sup>1</sup> Siehe *Richtlinien Vorstudienpraktikum für die Zulassung zum Studiengang Waldwissenschaften*

- ✓ Wenn Sie Ausbildungsinhalte in Ihrer Organisation nicht anbieten können und Sie deshalb mit einer Partnerorganisation zusammenarbeiten, vermerken Sie dies bitte im Praktikumsvertrag.
- ✓ Planen Sie die Abgabe der Werkzeuge und Dokumente sowie der persönlichen Schutzausrüstung.
- ✓ Besprechen Sie hin und wieder den Stand der Lerndokumentation und unterstützen Sie bei Bedarf.

### 3 Dokumente zur Arbeitssicherheit und zum Gesundheitsschutz

Zum Beginn des Praktikums sind die Vorschriften und Empfehlungen zur Arbeitssicherheit, zum Gesundheits- und Umweltschutz (Art. 5 der Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung) an die auszubildende Person abzugeben und mit ihr zu besprechen.

- EKAS-Richtlinie Forstarbeiten (Nr. 2134.d)
- 10 Schritte für eine sichere Lehrzeit / Mit STOPP Ausweis für Lernende (Nr. 88273.d)
- Zehn lebenswichtige Regeln für die Waldarbeit. Instruktionshilfe (Nr. 88817.d)
- Arbeiten mit der Kettensäge (Motorsäge) (Nr. 67033.d)
- Baum- und Umgebungsbeurteilung (Nr. 44064.d)
- Arbeiten mit dem Freischneider (Nr. 67059.d)
- Schutz von Drittpersonen bei Waldarbeiten (33083.d)
- Unfallgefahren und Sicherheitsregeln beim Fällen von Bäumen (Nr. 44011.d)
- Sturmholz sicher aufrüsten (Nr. 44070.d)
- Suva Notfallkarte (Nr. 88217/1.d)

Diese Liste ist nicht abschliessend. Bezugsquelle siehe Kapitel 4.

### 4 Bezugsquellen Unterlagen

**Schweizerische Unfallversicherung (SUVA):** [Link](#)

**Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation:** [Link](#)

- Berufsbildungsgesetz (BBG): [Link](#)
- Verordnung über die Berufsbildung (BBV): [Link](#)
- Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung Forstwartin EFZ / Forstwart EFZ mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ): [Link](#)

**Fachstelle forstliche Bildung (CODOC):** [Link](#)

- Berufskundeordner Forstwartin/Forstwart: [Link](#)
- Hinweise zur Persönlichen Schutzausrüstung PSA: [Link](#)

**Hochschule für Agrar-, Forst- und Lebensmittelwissenschaften (HAFL):** [Link](#)

- Vorstudienpraktikum Waldwissenschaften: [Link](#)
- Richtlinien Vorstudienpraktikum für die Zulassung zum Studiengang Waldwissenschaften: [Link](#)
- Hinweise für die Erstellung des Praktikumsberichtes: [Link](#)

## 5 Ausbildungsempfehlungen

Diese Ausbildungsempfehlung enthält Arbeiten, welche nicht in jeder Organisation ausgeführt oder ausgebildet werden. Während dem Vorstudienpraktikum nicht ausgebildete Inhalte der Ausbildungsempfehlung sind durch die Praktikantin bzw. den Praktikanten bis zum Studium auf theoretischer Basis im Selbststudium zu erarbeiten.

### Legende

<b>Instruiert</b>	⇒	Die Praktikantin bzw. der Praktikant ist instruiert und sensibilisiert worden.
<b>Ausgeführt</b>	⇒	Die Praktikantin bzw. der Praktikant kann die Arbeit unter Aufsicht/Begleitung ausführen.
<b>Selbstständig</b>	⇒	Die Praktikantin bzw. der Praktikant kann die Arbeit selbstständig ausführen.

### 5.1 Berufliche und allgemeine Kenntnisse

Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	instruiert	ausgeführt	selbstständig
Berufskennntnisse der Forstwartin / des Forstwartes im Selbststudium erarbeiten. Grundlage dafür ist der Berufskundeordner ForstwartIn.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Strukturen der öffentlichen Verwaltung der Forstwirtschaft auf Stufe Kanton und Region kennenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgabenverteilung von Kanton, Region und Revier kennenlernen (u.a. im Zusammenhang mit Waldgesetz).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Allgemeine Aufgaben, Leistungen und Pflichten des kantonalen Forstdienstes kennenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Aufgaben und Leistungen des Praktikums-Forstdienstes kennenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtigste Forst-, Natur- und Umweltinstitutionen kennenlernen und Einblick in deren Tätigkeiten erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5.2 Diverse zusätzliche Bereiche

Arbeiten / Tätigkeiten / Kompetenzen	instruiert	ausgeführt	selbstständig
Teilnahme an Sitzungen (innerhalb Organisation, Gemeinde usw.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme bei der Organisation und Durchführung des Holzverkaufs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe bei der Lohnabrechnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe bei der Pflege- und / oder Käferholzabrechnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe bei Forstpolizeiaufgaben (Stufe Revier und Kreis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme bei der Nutzungsplanung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilnahme bei der Erstellung des Jahresprogramms	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6 Anhang: Ausbildungsempfehlung für Forstwart/in

Die nachfolgenden Ausbildungsempfehlungen basieren auf den Grundlagen der Grundbildung Forstwartin / Forstwart EFZ (CODOC 2019). Sie sind hier aufgeführt, da einzelne Arbeiten auch bei einer Umweltorganisation vorkommen können.

1.	Sicherheit, Schutz, Gesundheit	instruiert	ausgeführt	selbstständig
	Risikoanalyse durchführen (Gefahren erkennen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gesundheitsgefahren erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Heben und Tragen von Lasten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Notfallorganisation (Apotheken/Notfallkarten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Nothilfe leisten	<input type="checkbox"/>	-	-
	Signalisieren, Absperren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schnittschutzhosen, Helm, Schuhe pflegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.	Holzhauerei	instruiert	ausgeführt	selbstständig
	Holz anzeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Holz sortieren (Stamm-, Industrie- und Energieholz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Holz einmessen (gängige Baumarten wie Fi / Ta / Bu)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Schlagskizze interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schlagskizze erstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Baum und Umgebung beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällrichtung bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fall- und Gefahrenbereich bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stehend anschroten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Liegend anschroten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fallkerbgrösse bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bandbreite bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällschnitthöhe festlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fächerschnitt ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Gezogenen Fächerschnitt ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällen mit Keil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällen mit Fällhebeisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällen mit einfachem Seilzug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällen mit Seilwindenunterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Normalfall fällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Faulbaum fällen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Überrichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Schwachholz abmetern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hängen gebliebenen Baum vom Stock absägen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hängen gebliebenen Baum mit Kehrhaken herunterdrehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nadelholz mit MS entasten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Laubholz mit MS entasten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Trennschnitt einfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kreisschnitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Klemmschnitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stamm mit Kehrhaken wenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stamm mit einfachem Seilzug wenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kosten schätzen und nachkalkulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

3.	Holzrücken/Holztransport	instruiert	ausgeführt	selbstständig
	Rückeskizze interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Rückekosten schätzen und nachkalkulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Rücken mit (Traktor)-Seilwinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Gefahrenbereiche bestimmen und erkennen (bei Seilwinde und Seilkran)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zeichensprache kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zugkraft und Nutzlasten ermitteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lasten bilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lagerplätze vorbereiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rücken mit Chokerverfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umlenkrollen einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stammschutz anbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.	Verjüngung und Bestandesbegründung	instruiert	ausgeführt	selbstständig
	Baum- und Straucharten bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Waldbauliche Eigenschaften der regional wichtigsten Bäume kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Naturverjüngung und die dazu angewendeten Betriebsformen im Lehrbetrieb kennenlernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Massnahmen zur Förderung der Naturverjüngung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Schlagräumung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pflanzen einschlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kulturplan interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Pflanzenzahl berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lochpflanzung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Winkelpflanzung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.	Jungwaldpflege	instruiert	ausgeführt	selbstständig
	Entwicklungsstufen bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Qualitätsmerkmale erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pflegeauftrag interpretieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Kulturen mit Sense oder Sichel austrichern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mischungsregulierung im Jungwuchs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Positive Auslese in Dickung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Negative Auslese in Dickung durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Positive Auslese im Stangenholz durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wertastung durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kosten von Pflegearbeiten schätzen und nachkalkulieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.	Forstschutz	instruiert	aus- geführt	selbst- ständig
	Verbisschutz mechanisch/chemisch anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fegeschutz mechanisch/chemisch anbringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Biologische Schutzmassnahmen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Käferfallen aufstellen und warten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wichtigste Forstschäden kennenlernen und bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.	Forstliches Bauwesen	instruiert	aus- geführt	selbst- ständig
	Gerade abstecken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Gefälle messen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Distanzen messen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Holzverbauungen erstellen (Mithilfe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Wege und Strassen unterhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

8.	Werkzeugunterhalt	instruiert	aus- geführt	selbst- ständig
	Einmannmessband reparieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Holz-/Kunststoffeinsatz an Keilen auswechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Keilstiel ersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-
	Axt, Gertel schärfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	-

9.	Motorsäge-Unterhalt	instruiert	aus- geführt	selbst- ständig
	Sicherheitskontrolle an MS durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Täglichen Parkdienst an MS ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wöchentlicher Parkdienst an MS ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vergaser einstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zahnformen an der Motorsägekette unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Teilung/Triebgliedstärke an der MS-Kette bestimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Motorsägekette schärfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Motorsägekette reparieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Motorsägekette unterhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Starterseil/Starterfeder auswechseln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>