

Certificate of Advanced Studies

Software Development

Eine Tätigkeit in der Software-Entwicklung erfordert fundierte Kenntnisse in den Bereichen Programmierung, Programmier-Werkzeuge und Datenmodellierung. Das CAS Software Development vermittelt Ihnen das nötige Wissen und die Werkzeuge, um künftig in einem professionellen Software-Entwicklungsumfeld zu arbeiten.



Inhaltsverzeichnis

1	Umfeld	3
2	Zielpublikum	3
3	Ausbildungsziele	3
4	Voraussetzungen	3
5	Unterrichtssprache	3
6	Durchführungsort	3
7	Kompetenzprofil	4
8	Kursübersicht	5
9	Kursbeschreibungen	6
	9.1 Programmierung mit Java	6
	9.2 Webapplikationen	6
	9.3 Relationale Datenbanken und SQL	7
	9.4 JavaScript	7
	9.5 Praktische Software Entwicklung	7
	9.6 Integrationsprojekt	8
10	Kompetenznachweis	9
11	Lehrmittel	9
12	Dozierende	9
13	Organisation	10

Stand: 20.07.2023



1 Umfeld

Das CAS Software Development (SD) vermittelt Ihnen praxisorientiert die Grundlagen, um professionelle Software-Systeme zu modellieren, zu entwickeln und zu warten. Sie eignen sich fundierte Kenntnisse der Programmierwerkzeuge, (Java, SQL, HTML und JavaScript) der Datenbank-Modellierungsmethoden und von wichtigen Datenstrukturen an.

2 Zielpublikum

Das CAS SD richtet sich an Personen, die bereits Erfahrung in der Entwicklung von Software haben, sich jedoch eine vertiefte Ausbildung im Bereich Datenstrukturen, Datenbanken sowie Software-Entwicklung in Java und JavaScript aneignen möchten.

3 Ausbildungsziele

Sie verfügen über das notwendige Wissen und die Fähigkeiten, um in einem professionellen Software-Entwicklungsumfeld zu arbeiten.

4 Voraussetzungen

- Sie bringen gute Programmier-Kenntnisse und Projekterfahrung in einer OO-Sprache mit.
- Sie haben Grundkenntnisse in UML.

5 Unterrichtssprache

Die Unterrichtssprache ist Deutsch, die Unterlagen sind teilweise in Englisch.

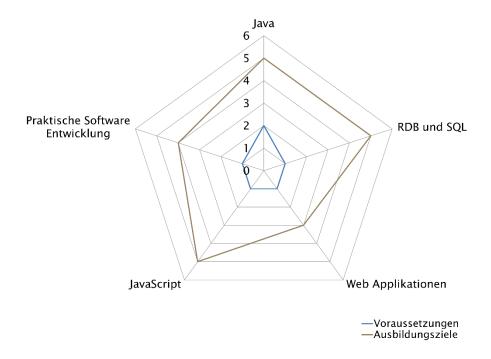
6 Durchführungsort

Berner Fachhochschule, Weiterbildung, Aarbergstrasse 46 (Switzerland Innovation Park Biel/Bienne), 2503 Biel,

Telefon +41 31 848 31 11, E-Mail weiterbildung.ti@bfh.ch.



Kompetenzprofil



Kompetenzstufen

- 1. Kenntnisse/Wissen
- 2. Verstehen
- 3. Anwenden
- 4. Analyse
- 5. Synthese6. Beurteilung



8 Kursübersicht

Kurs / Lehreinheit	Lektionen	Stunden	Dozierende
Programmierung mit Java	52		Stephan Fischli, Beatrice Amrhein
Webapplikationen	32		Stephan Fischli
Relationale Datenbanken und SQL	36		Gilles Maitre
JavaScript	40		Philipp Locher
Praktische Software Entwicklung	12		Gilles Maitre
Integrationsprojekt		~ 80	Alle Dozenten
Total	172	~ 80	

Das CAS umfasst insgesamt 12 ECTS-Credits. Für die einzelnen Kurse ist entsprechend Zeit für Selbststudium, Prüfungsvorbereitung etc. einzurechnen.



9 Kursbeschreibungen

Nachfolgend sind die einzelnen Kurse dieses Studienganges beschrieben.

Der Begriff Kurs schliesst alle Veranstaltungstypen ein, es ist ein zusammenfassender Begriff für verschiedene Veranstaltungstypen wie Vorlesung, Lehrveranstaltung, Fallstudie, Living Case, Fach, Studienreise, Semesterarbeiten usw.

9.1 Programmierung mit Java

Lernziele	Die Studierenden kennen die Konzepte und Möglichkeiten der Programmiersprache Java und können damit eigene Applikationen entwickeln.		
Themen und Inhalte	 Klassen, Objekte, Vererbung und Polymorphismus Standardbibliothek, Ein-/Ausgabe Collections, Generics Exception Handling Lambda-Ausdrücke, Streams Threading 		
Lehrmittel	 Skript, welches alle wesentlichen Lerninhalte umfasst Einführung in Java: Literaturempfehlung Nr. 1 		

9.2 Webapplikationen

Lernziele	Die Studierenden verstehen die Funktionsweise und verschiedenen Architekturen von Webapplikationen. Mit den zugehörigen Technologien können sie Server-seitige Webapplikationen entwickeln, die ein HTML- Frontend oder eine REST-Schnittstelle zur Verfügung stellen.	
Themen und Inhalte	 Webseiten mit HTML und CSS Funktionsweise von Webserver und Webbrowser Webprotokoll HTTP MVC Pattern mit Servlets und JSP REST-Schnittstellen Austauschformate XML und JSON 	
Lehrmittel	 Skript, das alle wesentlichen Lerninhalte umfasst Anwendungsbeispiele und Übungen 	



9.3 Relationale Datenbanken und SQL

Lernziele	Die Studierenden erwerben solide Grundkenntnisse über Einsatz und Modellierung von Datenbanken. Sie erlernen die Benützung von Datenbanken aus einem Java Programm.			
Themen und Inhalte	 Entwurf von Datenmodellen Primär- und Fremdschlüssel, Normalformen, Beziehungen, Integrität Transaktionen SQL (Queries, Typen und Constraints) DB-Zugriff mit der Java Database Connectivity (JDBC) Performanceanalyse Ausblick auf NoSQL Datenbanken und BigData 			
Lehrmittel	 Skript, das alle wesentlichen Lerninhalte umfasst Online Ressourcen 			

9.4 JavaScript

Lernziele	JavaScript ist eine Skriptsprache, die ursprünglich für dynamisches HTML in Webbrowsern entwickelt wurde, um Benutzerinteraktionen auszuwerten, Inhalte zu verändern, nachzuladen oder zu generieren und so die Möglichkeiten von HTML und CSS zu erweitern. Heute werden damit ganze Rich Client Anwendungen entwickelt. Die Studierenden lernen die wichtigsten Sprachelemente und Paradigmen		
	kennen und können diese anwenden und umsetzen.		
Themen und Inhalte	 Single Page Applikationen mit JavaScript DOM-Manipulationen Asynchronität und Server Requests Event-Handling und Promises Design Pattern, Best Practices 		
Lehrmittel	Folienskript und online Ressourcen		

9.5 Praktische Software-Entwicklung

Lernziele	Im zunehmend komplexer werdenden Umfeld braucht es verschiedene Werkzeuge, um effizient und sicher professionelle Software entwickeln zu können. Die Studierenden lernen die wichtigsten dieser Werkzeuge kennen sind im Stande, diese korrekt einzusetzen und können sie im Alltag gewinnbringend nutzen.	
Themen und Inhalte	 Versionsverwaltung mit GIT Build Prozesse mit Maven Clean Code und Codier-Richtlinien 	
Lehrmittel	Folienskript und online Ressourcen	



9.6 Integrationsprojekt

Lernziele	Anwenden aller gelernten Technologien in einem gemeinsamen Projekt	
Themen und Inhalte	 Entwickeln einer eigenen kleinen Applikation Entwurf der Datenbank und Einbinden mit JDBC Entwickeln einer einfachen Benutzeroberfläche 	



10 Kompetenznachweis

Für die Anrechnung der 12 ECTS-Credits ist das erfolgreiche Bestehen der Qualifikationsnachweise (Prüfungen, Projektarbeiten) erforderlich, gemäss folgender Aufstellung:

Kompetenznachweis	Gewicht	Art der Qualifikation	Erfolgsquote Studierende
Programmieren mit Java	2.5	Einzelprüfung	0 - 100 %
JavaScript	2.5	Einzelprüfung	0 - 100 %
Relationale Datenbanken und SQL	2	Einzelprüfung	0 - 100 %
Webapplikationen	1.5	Gruppenarbeit	0 - 100 %
Projekt	1.5	Gruppenarbeit	0 - 100 %
Gesamtgewicht / Erfolgsquote	10		0 - 100 %

Jeder Studierende kann in einem Kompetenznachweis eine Erfolgsquote von 0 bis 100% erreichen. Die gewichtete Summe aus den Erfolgsquoten pro Thema und dem Gewicht des Themas ergibt eine Gesamterfolgsquote zwischen 0 und 100%. Der gewichtete Mittelwert der Erfolgsquoten der einzelnen Kompetenznachweise wird in eine Note zwischen 3 und 6 umgerechnet. Die Note 3 (gemittelte Erfolgsquote weniger als 50%) ist ungenügend, Die Noten 4, 4.5, 5, 5.5 und 6 (gemittelte Erfolgsquote zwischen 50% und 100%) sind genügend.

11 Lehrmittel

Die nachfolgend aufgeführten Lehrmittel sind wesentlich für das Lernen während des geführten Unterrichtes. Sie sind durch die Studierenden zu beschaffen.

Nr	Titel	Autoren	Verlag	Jahr	ISBN Nr.
1.	Einführung in Java	Kai Günster	Rheinwerk	2017	978-3-8362-4095-6
2.	Grundkurs Relationale Datenbanken	René Steiner	Springer Verlag	10. Auflage	978-3-658-32834-4 (eBook) 978-3-658-32833-7

12 Dozierende

Vorname Name	Firma	E-Mail
Beatrice Amrhein	Berner Fachhochschule	beatrice.amrhein@bfh.ch
Stephan Fischli	Berner Fachhochschule	stephan.fischli@bfh.ch
Philipp Locher	Berner Fachhochschule	philipp.locher@bfh.ch
Gilles Maitre	SBB	gilles.maitre@bluewin.ch



13 Organisation

CAS-Leitung:

Dr. Beatrice Amrhein Tel: +41 31 848 32 76

E-Mail: beatrice.amrhein@bfh.ch

CAS-Administration:

Miriam Patwa

Tel: +41 31 848 58 68 E-Mail: miriam.patwa@bfh.ch



Während der Durchführung des CAS können sich Anpassungen bezüglich Inhalte, Lernzielen, Dozierenden und Kompetenznachweisen ergeben. Es liegt in der Kompetenz der Dozierenden und der Studienleitung, aufgrund der aktuellen Entwicklungen in einem Fachgebiet, der konkreten Vorkenntnisse und Interessenslage der Teilnehmenden, sowie aus didaktischen und organisatorischen Gründen Anpassungen im Ablauf eines CAS vorzunehmen.

Berner Fachhochschule

Weiterbildung Aarbergstrasse 46 (Switzerland Innovation Park Biel/Bienne) 2503 Biel

Telefon +41 31 848 31 11 Email: <u>weiterbildung.ti@bfh.ch</u>

bfh.ch/ti/weiterbildung redirect

